

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE



SATUAN PENJAMINAN MUTU

FAKULTAS

EKONOMI

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

YOGYAKARTA

JULI 2020

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Evaluasi Pembelajaran Online**

2. **Pelaksana SPMF**
 - a. Nama Lengkap : Dr.Ir. Henny Welsa, SE., MM.,
 - b. NIDN : 508126201
 - c. Jabatan Struktural : Ketua SPMF
 - d. Program Studi : -
 - e. Fakultas : EKONOMI
 - f. HP : 081228938340
 - g. Alamat email : h.welsa_ust@yahoo.com
3. **Tempat Kegiatan** : Fakultas Ekonomi
4. **Waktu Kegiatan** : Bulan Juli 2020

Yogyakarta, 31 Juli 2020

Mengesahkan,
Dekan FE UST



Suyanto., SE.,M.Si.
NIDN. 620127602

SPMF Fakultas Ekonomi .

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Henny Welsa'.

Dr.Ir.Henny Welsa.,SE.,MM
NIDN. 508126201

KATA PENGANTAR

Laporan Evaluasi Pembelajaran di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan *Evaluasi pembelajaran Online* Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Gugus Penjamin Mutu di masing-masing unit Fakultas dan Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu Dikti. Selain dari itu, evaluasi ini juga ditujukan untuk memudahkan Prodi dalam rangka pencapaian Visi, Misi dan Tujuan.

Pencapaian Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ekonomi selanjutnya dirumuskan dalam bentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di tingkat Prodi. Menjadi Fakultas Ekonomi yang unggul dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa melalui caturdharma berdasarkan Ajaran Hidup Tamansiswa di Asia Tenggara pada tahun 2028. Sehingga Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ekonomi dapat terwujud.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	1
Halaman Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan	5
D. Dasar Hukum	6
E. Ruang Lingkup (C1, C2, C3 dst)	6
F. Waktu Pelaksanaan	6
G. Metodologi Penelitian	6
H. Data Hasil dan Pembahasan	6
I. Saran-Saran mahasiswa	9
J. Kesimpulan	9
K. Saran dan Rekomendasi	10
Lampiran (Surat Edaran Pengisian Kuisisioner, Instrumen Kuesioner dan data mentah)	

A. Latar Belakang

Fakultas Ekonomi adalah bagian dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, yang mengelola Program Strata 1 atau Sarjana dan Pascasarjana di bidang Manajemen, Akuntansi, Magister Manajemen. Saat ini Fakultas Ekonomi memiliki status akreditasi A. Sebagai Fakultas Ekonomi yang memiliki nilai akreditasi A, maka Fakultas Ekonomi senantiasa berupaya mempertahankan nilai capaian akreditasinya. Upaya mempertahankan nilai akreditasi yang senantiasa dilakukan oleh Prodi adalah dengan selalu meningkatkan fasilitas dan servis kepada mahasiswanya. Salah satu bentuk peningkatan pelayanan yaitu dengan melibatkan saran, masukan dan pendapat dari mahasiswanya, melalui Teknik wawancara dan angket penilaian.

Angket penilaian mahasiswa terhadap prodi, telah diatur secara integral oleh Universitas, yang disesuaikan dengan spesifikasi masing- masing Prodi dilingkungan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Hingga saat ini, metode penilaian dalam bentuk angket/ kuesioner oleh Mahasiswa dirasa sangat efektif dan mudah pelaksanaannya. Dalam rangka menjaga kualitas pelayanan terhadap mahasiswa, menganggap perlu untuk memahami apa yang diharapkan oleh mahasiswanya, dengan melihat skor penilaian terhadap penyelenggaraan Program belajar mengajar, serta melihat saran yang diberikan, dengan tidak keluar dari aturan yang ada serta mengikuti perkembangan teknologi.

Model pembelajaran online, yang diterapkan pada, merupakan salah satu bukti fasilitas yang diberikan dengan mengikuti perkembangan teknologi. Untuk mengukur tingkat efektifitas implementasi pembelajaran online di lingkungan, maka dirasa perlu dilakukan penelitian dengan melibatkan mahasiswa sebagai responden.

B. Tujuan

Penelitian ini ditujukan untuk :

1. Mengetahui sejauh mana efektifitas pelaksanaan pembelajaran online dilingkungan Fakultas Ekonomi- UST Yogyakarta.
2. Memberikan informasi bagi Fakultas Ekonomi - UST Yogyakarta secara akurat tentang pelaksanaan pembelajaran online.

3. Membantu Fakultas Ekonomi -UST Yogyakarta dalam mengambil kebijakan terkait dengan pembelajaran online, dan diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajarannya.

C. DASAR HUKUM

Dasar Hukum penelitian ini adalah :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional .
2. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Buku Panduan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Tingkat Universitas

D. RUANG LINGKUP

Laporan Evaluasi Pembelajaran online Fakultas Ekonomi (Manajemen,Akuntansi,Magister Manajemen) ini berlaku sebagai dasar menetapkan kebijakan CPL tingkat Prodi.

E. WAKTU PELAKSANAAN

Penelitian mengenai pembelajaran online Fakultas Ekonomi (Manajemen,Akuntansi,Magister Manajemen) pada dilakukan pada bulan Juli 2020.

F. METODOLOGI PENELITIAN

Evaluasi Pembelajaran online dilingkungan Fakultas Ekonomi (Manajemen,Akuntansi,Magister Manajemen) menggunakan metode penilaian melalui angket. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang ada di Fakultas Ekonomi ,yang berjumlah 1,860 orang sedangkan sample penelitiannya adalah mahasiswa aktif yang masih mengikuti matakuliah. Adapun jumlah sampelnya adalah orang. Metode pengambilan sampel dengan model sensus. Sedangkan tehnik pengambilan datanya melalui kuesioner. Metode olah data menggunakan analisis deskriptif.

G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penilaian dari Mahasiswa Prodi Manajemen :

No	Aspek	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	C6. Keterampilan	25.43	51.44	21.12	1.99
2	C6. Pembelajaran	25.62	44.53	24.87	4.97
3	C6. Sarana Dan Prasarana	17.82	30.35	40.48	11.35

Berdasarkan dari data diatas dapat dianalisis seperti berikut ini , Dapat diketahui bahwa dari komponen Ketrampilan,Pembelajaran,Sarana dan Pasarana mahasiswa dalam pemanfaatan pembelajaran online dilingkungan Prodi Manajemen

belum optimal. Hal ini dibuktikan dengan masih ada mahasiswa yang merasa belum terampil, atau bahkan masih terdapat kesulitan dalam penggunaannya, dengan memberikan skor penilaian rendah. Selain itu masih ada mahasiswa yang merasa belum merasakan manfaat optimal pembelajaran secara online, hal ini disebabkan karena interaksi langsung / tatap muka dengan dosen terbatas, sehingga komunikasi tidak maksimal. Terbatasnya tatap muka dengan dosen pengampu matakuliah membuat mahasiswa kesulitan dalam memahami materi. Komponen sarana dan prasarana online mahasiswa dilingkungan Prodi Manajemen beragam. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan sarana dan prasarana mahasiswa secara individu tidak sama, secara ekonomi. Masih ada mahasiswa yang merasa belum memiliki kapasitas sarana dan prasarana yang mendukung, pembelajaran secara online, yang lebih disebabkan karena koneksi jaringan yang lambat dan terputus-putus serta ketersediaan kuota yang tidak optimal membuat mahasiswa kesulitan dalam memahami materi. Secara garis besar, dapat diketahui bahwa rata-rata maksimum penilaian responden terhadap ketiga komponen tersebut komponen keterampilan dan pembelajaran dengan rata – rata maksimum 3 dengan presentase dan komponen dari sarana dan pasarana dengan rata – rata maksimum 2.

2. Hasil Penilaian dari Mahasiswa Prodi Akuntansi :

No	Aspek	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	C6. Keterampilan	29.30	51.52	17.47	1.52
2	C6. Pembelajaran	26.62	45.06	23.78	4.53
3	C6. Sarana Dan Prasarana	19.77	34.41	35.48	10.16

Berdasarkan dari data diatas dapat dianalisis seperti berikut ini , Dapat diketahui bahwa dari komponen ketrampilan,Pembelajaran,Sarana dan Pasarana mahasiswa dalam pemanfaatan pembelajaran online dilingkungan Prodi Manajemen belum optimal. Hal ini dibuktikan dengan masih ada mahasiswa yang merasa belum terampil, atau bahkan masih terdapat kesulitan dalam penggunaannya, dengan memberikan skor penilaian rendah. Selain itu masih ada mahasiswa yang merasa belum merasakan manfaat optimal pembelajaran secara online, hal ini disebabkan karena interaksi langsung / tatap muka dengan dosen terbatas, sehingga komunikasi tidak maksimal. Terbatasnya tatap muka dengan dosen pengampu matakuliah membuat mahasiswa kesulitan dalam memahami materi. Komponen sarana dan prasarana online mahasiswa dilingkungan Prodi Manajemen beragam. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan sarana dan prasarana mahasiswa secara individu

tidak sama, secara ekonomi. Masih ada mahasiswa yang merasa belum memiliki kapasitas sarana dan prasarana yang mendukung, pembelajaran secara online, yang lebih disebabkan karena koneksi jaringan yang lambat dan terputus-putus serta ketersediaan kuota yang tidak optimal membuat mahasiswa kesulitan dalam memahami materi Secara garis besar, dapat diketahui bahwa rata-rata maksimum penilaian responden terhadap ketiga komponen tersebut komponen keterampilan dan pembelajaran dengan rata – rata maksimum 3 dan komponen dari sarana dan pasarana dengan rata – rata maksimum 2.

3. Hasil Penilaian dari Mahasiswa Prodi Magister Manajemen :

No	Aspek	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	C6.Keterampilan	42.93	46.20	9.24	1.63
2	C6.Pembelajaran	32.85	49.04	12.43	5.67
3	C6.Sarana dan Pasarana	40.59	34.07	21.74	3.63

Berdasarkan dari data diatas dapat dianalisis seperti berikut ini , Dapat diketahui bahwa dari komponen ketrampilan,Pembelajaran,Sarana dan Pasarana mahasiswa dalam pemanfaatan pembelajaran online dilingkungan Prodi Manajemen belum optimal. Hal ini dibuktikan dengan masih ada mahasiswa yang merasa belum terampil, atau bahkan masih terdapat kesulitan dalam penggunaannya, dengan memberikan skor penilaian rendah. Selain itu masih ada mahasiswa yang merasa belum merasakan manfaat optimal pembelajaran secara online, hal ini disebabkan karena interaksi langsung / tatap muka dengan dosen terbatas, sehingga komunikasi tidak maksimal. Terbatasnya tatap muka dengan dosen pengampu matakuliah membuat mahasiswa kesulitan dalam memahami materi. Komponen sarana dan prasarana online mahasiswa dilingkungan Prodi Manajemen beragam. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan sarana dan prasarana mahasiswa secara individu tidak sama, secara ekonomi. Masih ada mahasiswa yang merasa belum memiliki kapasitas sarana dan prasarana yang mendukung, pembelajaran secara online, yang lebih disebabkan karena koneksi jaringan yang lambat dan terputus-putus serta ketersediaan kuota yang tidak optimal membuat mahasiswa kesulitan dalam memahami materi Secara garis besar, dapat diketahui bahwa rata-rata maksimum penilaian responden terhadap ketiga komponen tersebut komponen keterampilan dan pembelajaran dengan rata – rata maksimum 3 dan komponen dari sarana dan pasarana dengan rata – rata maksimum 4.

H. SARAN MAHASISWA

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, beberapa mahasiswa memberikan saran terhadap komponen yang diteliti. Berikut adalah saran yang diperoleh dari mahasiswa :

Kelemahan pembelajaran online :

- Jangkauan internet untuk mahasiswa yang pulang kampung/ berada diluar wilayah Yogyakarta terkendala.
- Mahasiswa merasa terbebani dengan biaya kuota tambahan internet
- Respon beberapa dosen dalam komunikasi pembelajaran online dirasa lambat.
- Diskusi yang dilakukan secara online kurang dinamis.
- Mahasiswa merasa kurang puas terhadap pembelajaran online.

Kekuatan pembelajaran online :

- Dalam situasi pandemic, kuliah online dirasa cara paling aman.
- Kuliah bisa dilakukan dimana saja dan fleksible.
- Kuliah tetap bisa berlangsung sesuai jadwal.
- Hemat biaya, karena mahasiswa tidak harus datang ke kampus.

I. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dari data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran online dilingkungan Fakultas Ekonomi, dapat diterima oleh mahasiswa, namun perlu beberapa perbaikan, terutama dalam hal penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya pembelajaran online. Hal ini perlu dilakukan karena, belum semua dosen dan mahasiswa memiliki keterampilan yang sama dalam memanfaatkan teknologi.

J. SARAN DAN REKOMENDASI

1. Sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya pembelajaran online perlu ditingkatkan yaitu, perlu adanya fasilitas yang dikelola Prodi dalam penyediaan forum diskusi selain portal akademik, misalnya Prodi perlu menyediakan Zoom atau webex, dll.
2. Perlu adanya pantauan dari admisi yang kompeten pada teknologi, dalam setiap pelaksanaan kuliah secara online, sehingga ketika terdapat kendala dalam pelaksanaan pembelajaran dapat tertangani.
3. Perlu adanya pelatihan praktis dan teknis bagi dosen dan admisi, dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran online, karena belum semua dosen memiliki ketrampilan yang sepadan.